



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА 500+ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.

Юшко Галина Николаевна, начальник организационно-методического отдела ГАУ РО РИАЦРО, к. пед. наук, доцент, региональный координатор проекта 500+

«Важен каждый ученик»



«Важен каждый ученик». Под таким лозунгом Министерство просвещения в 2020 году запустило «Проект 500+».

Реализация проекта направлена на поддержку школ с низкими образовательными результатами; школ, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.

ПРОБЛЕМА

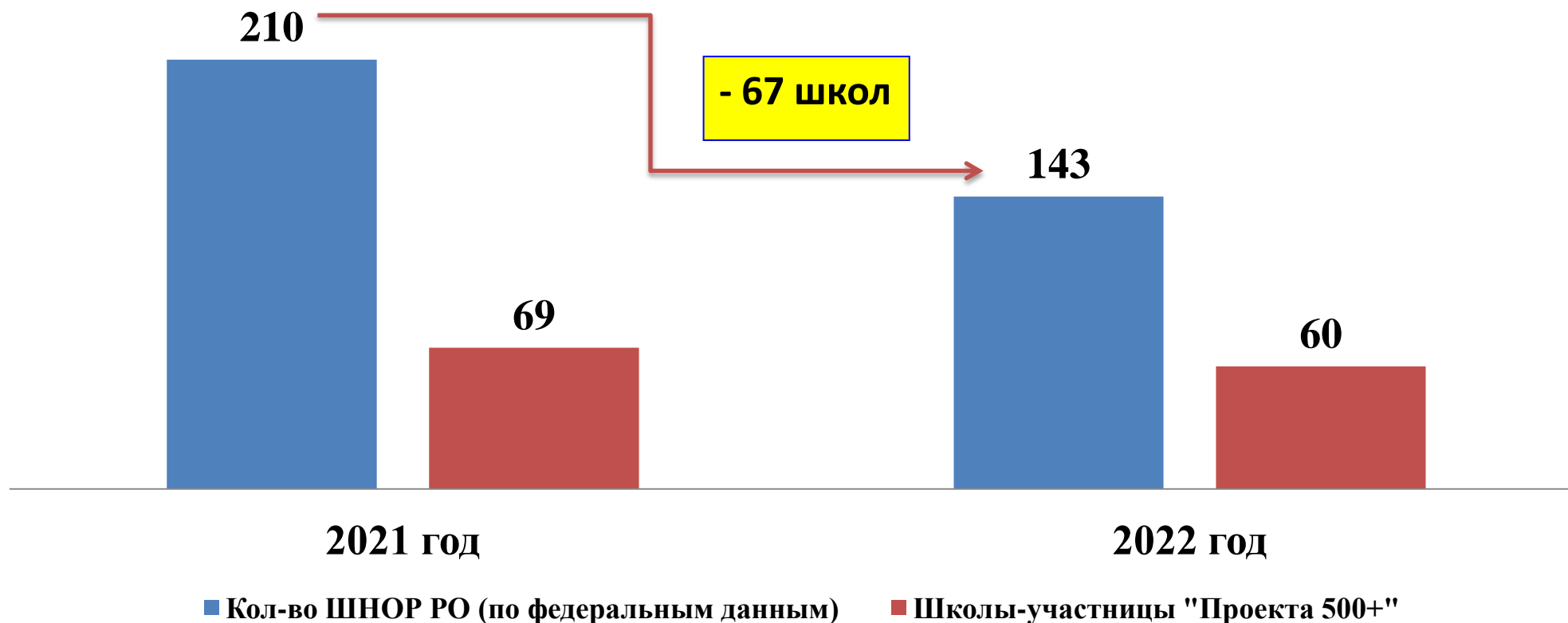
2021 год	2022 год
<p>Не всегда структура нормативно-правовых документов школ соответствовала федеральным требованиям.</p> <p>Было много замечаний по структуре документов, размещенных в ИС МЭДК (концепция развития, среднесрочная программа, антирисковые программы)</p>	<p>Использовались для анализа разработанных документов Чек - листы для самопроверки и методические указания для школьного координатора.</p>
<p>Не всегда прослеживалась сквозная линия во всех нормативных документах (наблюдалась разрозненность и слабая структурированность информации)</p>	<p>При разработке нормативно-правовых документов обращали особое внимание на наличие сквозной линии (преемственности) в документах школ проекта.</p>



ТОЧКИ ПРОЕКТА «500+»



Количество участников проекта 500+ в Ростовской области



РПШ – рисковый профиль школы –

результаты анкетирования участников образовательных отношений ОО, содержащие направления, наиболее вероятно являющиеся рисковыми для конкретной школы и представляющие угрозу снижения образовательных результатов.

- **Формируется федеральным координатором** на основе анализа анкет, заполненных всеми участниками проекта (директор, учителя, учащиеся 6 и 9 классов, родители учащихся – не менее 85% от общего количества участников);

- ✓ Анкетирование построено таким образом, что фиксируется каждый голос.
- ✓ Даже если респондент придерживается менее популярной точки зрения, его мнение очень важно, так как именно оно отражает популярность «основной идеи».
- ✓ в проекте «500+» «интенсивность» фактора имеет световое сопровождение:

❖ **Красный** (риск наиболее выражен, значимость фактора высокая);

❖ **Желтый** (риск выражен в средней степени, значимость фактора средняя, возможен дополнительный анализ куратора);

❖ Без цветового маркера (данный риск имеет низкое значение в ОО, возможен дополнительный анализ куратора)

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

Edy000000

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором



Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>	Ссылка Ссылка
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Высокая</i>	Ссылка Ссылка
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Средняя</i>	Ссылка
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Низкая</i>	Ссылка
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Высокая</i>	Ссылка
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Средняя</i>	Ссылка
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Низкая</i>	Ссылка Ссылка Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Высокая</i>	Ссылка

ПРОБЛЕМА

2021 год

Брали все рисковые профили с высокой и средней значимостью (соответственно было подтверждено 3-5 рисков в каждой школе)

Много отчетных документов и отсюда страдало качество их подготовки.

2022 год

Внимательно изучили все рисковые профили с высокой и средней значимостью и отобрали 2-3 наиболее значимых риска для каждой школы

РПШ – рисковый профиль школы – содержит направления, наиболее вероятно являющиеся рисковыми для конкретной школы и представляющие угрозу снижения ее образовательных результатов.

Рисковый профиль – **7 рисков** высокой и средней значимости

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ
sch613455

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	Средняя	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя	Ссылка , ссылка
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	Ссылка
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	Ссылка
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Высокая	Ссылка
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Низкая	Ссылка
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Средняя	Ссылка
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая	Ссылка

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО: <https://fiooko.ru/antirisk>

Самодиагностика – **отобрано 4 риска**

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	1. Мониторинг потребностей школы в качественном Интернете и образовательных ресурсах (включение школы в программу «Точка роста»); 2. Популяризация достижений школы в СМИ.
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Перспективное планирование повышения профессиональной компетентности учителей, овладение новыми формами и методами преподавания: -повышение квалификации учителей (прохождение курсов «Учитель будущего») -функционирование профессионального сообщества (мастер-классы, вебинары, декады открытых уроков, сотрудничество куратора со школой, наставничество) овладение новыми педагогическими технологиями); -стимулирование учителей за высокие результаты; 2. Сохранение и развитие кадрового потенциала: -работа ШМО, -аттестация педагогов, -внедрение новых форм методической работы через методические совещания и научно-практические семинары; - работа творческих групп по проблемам обучения и воспитания учащихся; - участие педагогов в региональных и федеральных конкурсах.
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Разработка и применение стратегии повышения учебной мотивации обучающихся: -изучение мотивационной сферы, -поиск путей и средств формирования и повышения

Выбор школами рисков профилей для работы в рамках проекта 500+ (2021 и 2022 гг.)



Программа антирисковых мер по направлению «название риска»

- **Структура**

- 1. Цель и задачи реализации программы
- 2. Целевые показатели
- 3. Методы сбора и обработки информации
- 4. Сроки реализации программы
- 5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач
- 6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы
- 7. Исполнители
- 8. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР (название риска)

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники

ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ДК (!!!все документы необходимо разместить до 25 мая)

Дата	Событие	Описание	Результат/Показатель для контроля включенности региона
25.04.2022 – 01.06.2022	ОО осуществляют подготовку подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках 1 этапа работы с рисковыми направлениями	ОО и куратор осуществляют подготовку подтверждающих документов исполненных мероприятий Антирисковых программ в рамках 1 этапа наступления позитивных изменений	Доля ОО, чьи подтверждающие документы соответствуют параметрам экспертизы
01.06.2022	Мониторинг 1 этапа в ИС МЭДК	Осуществление выгрузки данных из информационной системы МЭДК для первичного мониторинга наступления позитивных изменений	Доля ОО из числа включенных в проект, разместивших документы для мониторинга, подтвержденные куратором
01.06.2022 – 20.06.2022	Содержательная экспертиза подтверждающих документов в рамках проведения мониторинга 1 этапа наступления позитивных изменений	Федеральный координатор проводит выборочную содержательную экспертизу подтверждающих документов в рамках мониторинга 1 этапа наступления позитивных изменений	Доля ОО, чьи подтверждающие документы соответствуют параметрам экспертизы

ПРОБЛЕМА

2021 год	2022 год
Подготовка отчетных документов:	
<p>Не всегда мероприятия антирисковой программы подтверждались соответствующими отчетными документами.</p>	<p style="text-align: center;">Запланировано</p> <ul style="list-style-type: none">➤ участие в федеральном марафоне;➤ консультация с членами рабочей группы ИПК и ППРО при подготовке отчетных документов;➤ отчетные документы должны соответствовать современным методическим требованиям;➤ любой отчетный документ должен содержать:<ul style="list-style-type: none">- обоснование цели мероприятия;- состав участников мероприятия- план - конспект мероприятия (вычитанный и отформатированный);- обязательный вывод об эффективности мероприятия.

ПОДГОТОВКА К ОТЧЕТУ ПО 1 ЭТАПУ

Работа по выделенным факторам риска

(мероприятия программ антирисковых мер должны быть сформулированы таким образом, чтобы можно было предоставить отчетные документы, проекты, статистические данные)

- **1 этап** (прикрепляются материалы: документы, ссылки на видеоуроки, протоколы заседания методических комиссий, индивидуальные планы учащихся и др.)

СРОК – до 25 мая 2022 года

- **Подбираем отчетные документы, обсуждаем с куратором, готовим для подкрепления в систему МЭДК**



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Подтверждающие документы соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы



№	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Показатель	Сроки	Ответственные	Подтверждающие документы
1	Проведение диагностики профессионального дефицита педагогов	Фиксация профессиональных дефицитов	По плану ГАОУ РО ПРО	Методист ГАОУ РО ПРО	Справка по результатам диагностики
2	Корректировка Плана методической работы школы	План работы	Апрель 2021 г.	Методист	Скорректированный план работы

Справка по плану диагностики профессионального дефицита педагогов в МБОУ СОШ №102 г. Ростова-на-Дону

1 этап

28.04.2021

Выполнено

Выполнено

Документы:

- справка №102.3.О.анализ профессионального дефицита педагогов. docx
- план работы школы на 2020-2021 учебный год.pdf
- справка методической работы.docx

II этап – до 15 марта 2021г.					
1.	Выявление учащихся с психоэмоциональными проблемами, работа с родителями и направление их на консультацию в ГКУСО МО Ростовской области специализированный центр для несовершеннолетних	В течение I этапа	Специальный психолог Буларова В.И., классные руководители	Применение специализированной индивидуальной работы с учащимися	Выполнение функций педагогического психолога при отсутствии привлеченных специалистов
2.	Организация сотрудничества с ГКУСО МО Ростовской области специализированный центр для несовершеннолетних по традиционному психологическому сопровождению учащихся	В течение I этапа	Специальный психолог Буларова В.И., классные руководители	Применение специализированной групповой работы с учащимися	Отсутствие привлеченных специалистов
3.	Выявление учащихся кризисной группы – группы риска по успеваемости, работа с родителями с целью направления учащихся на работу психолога-педагога психологическую консультацию	В течение II этапа	Учитель начальных классов	Организация сотрудничества с ТМБК	Определение срочной работы с учащимися с СВЗ силами специалистов ТМБК
4.	Совместное планирование при директоре по итогам выполнения плана программы по выявлению квалифицированных кадров	15 марта 2021г.	Директор Н.И.	Анализ результатов деятельности по направлению «Эффективное педагогическое взаимодействие учителя и психолога школы»	Системное раскрытие выявленных дефицитов педагогического кадров

1 этап

15.03.2021

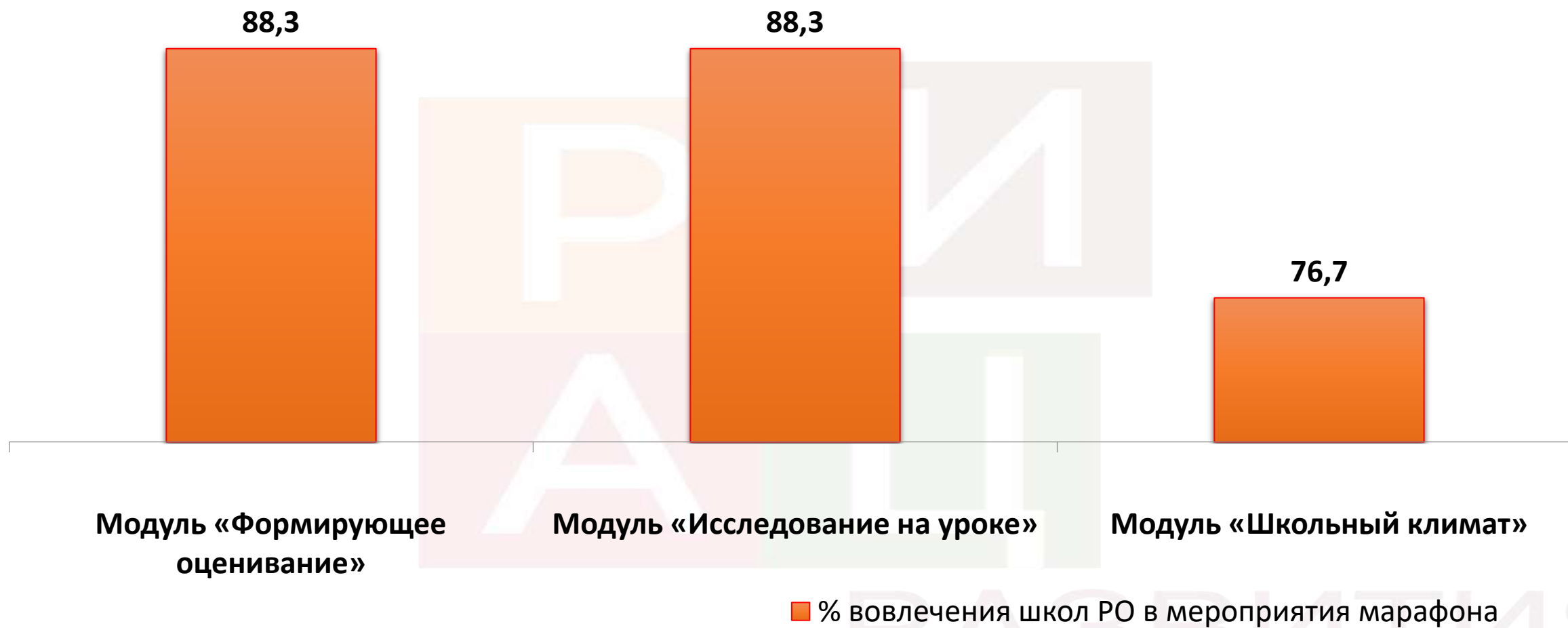
Выполнено

Выполнено

Документы:

- универсальное.docx

Участие школ – участниц проекта 500+ РО в федеральном марафоне (%)



**Благодарю за
внимание!**